



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Periodo:	1	Grado:	7°
Fecha inicio:	17 de Enero – semana 1	Fecha final:	25 de Marzo– semana 10

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Como Identificar las características más importantes de las generaciones de derechos que se encuentran consignadas en la Constitución Política de Colombia?

COMPETENCIAS: Reconoce el sistema político y económico que se estableció en la edad media antes del Descubrimiento de América en los ámbitos político, económico, social y cultural.

ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco los diferentes cambios sociales, políticos y económicos que resultan en las distintas sociedades.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17 al 21 enero	<u>Presentación del programa y diagnóstico</u> CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende las causas y consecuencias y el fundamento de los sistemas de gobierno. -Analiza el desarrollo y los aportes de los partidos políticos de Colombia. -Identifica los mecanismos de participación en la Constitución Política de Colombia.
2 24 al 28 febrero	<u>Sistemas de Gobierno</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Símbolos Institucionales	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa

<p>3 31 Enero al 04 febrero</p>	<p>El poder Publico <u>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.</u> Actividad de clase # 2 Campaña de Civismo.</p>	<p>Consulta</p>	<p>Cuaderno</p>	<p>Comprensión y Argumentación</p>	<p>Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal.</p>
<p>4 07 al 11 febrero</p>	<p>Estado Colombiano <u>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.</u> Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas</p>	<p>Clase Magistral</p>	<p>Cuaderno – Actividades de Aprendizaje Pag 57, 58 y 59</p>	<p>Comprensión, Argumentación e Inferencia</p>	<p>Participa sobre el concepto de poder en general.</p>
<p>5 14 al 18 febrero</p>	<p>Nacimiento de los partidos políticos en Colombia <u>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.</u> Actividad de clase # 4 Personería</p>	<p>Clase Magistral</p>	<p>Cuaderno</p>	<p>Comprensión y Cognición</p>	<p>Participa sobre el concepto de poder en general.</p>
<p>6 21 al 25 Febrero</p>	<p>Los Derechos de primera generación <u>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.</u> Actividad de clase # 5 Personería</p>	<p>Actividades de e Aprendizaje Pag 61 y 63</p>	<p>Hojas de Block</p>	<p>Comprensión y Argumentación e Inferencia</p>	<p>Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.</p>
<p>7 28 Febrero al 04 marzo</p>	<p>Los mecanismos de Participación</p>	<p>Taller Consulta</p>	<p>Cuaderno</p>	<p>Cognición, Comprensión y Argumentación</p>	<p>Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.</p>
<p>8 07 al 11 marzo</p>	<p>Evaluación de Periodo</p>	<p>Prueba escrita</p>	<p>Cuadernillo</p>	<p>Comprensión e Inferencia</p>	<p>Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. Analiza los desarrollos y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval.</p>

					Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa.
9 14 al 18 marzo	Trabajo Final: Gobierno Escolar	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia.
10 21 al 25 Marzo	Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A)	Actividades de Aprendizaje 64 y 65	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.

OBSERVACIONES:

- 2 HBA por periodo.
- 3 Actividades de Aprendizaje con libro. Una hora por semana.
- Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

ÁREAS BÁSICAS:

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta	Taller con Constitución	Actividad # 1 de Catedra	Taller con Constitución – Generaciones de Desrechos	Trabajo Final	2 por periodo	3 Talleres Virtuales	Día de Libro	Día de Libro	Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestría

