



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2022

<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>
<b>Periodo:</b>	<b>1</b>	<b>Grado:</b>	<b>7°</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>17 de Enero – semana 1</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>25 de Marzo– semana 10</b>

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** Como Identificar las características más importantes de las generaciones de derechos que se encuentran consignadas en la Constitución Política de Colombia?

**COMPETENCIAS:** Reconoce el sistema político y económico que se estableció en la edad media antes del Descubrimiento de América en los ámbitos político, económico, social y cultural.

### ESTANDARES BÁSICOS:

Reconozco los diferentes cambios sociales, políticos y económicos que resultan en las distintas sociedades.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 17 al 21 enero	<u>Presentación del programa y diagnóstico</u> CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	-Comprende las causas y consecuencias y el fundamento de los sistemas de gobierno. -Analiza el desarrollo y los aportes de los partidos políticos de Colombia. -Identifica los mecanismos de participación en la Constitución Política de Colombia.
2 24 al 28 febrero	<u>Sistemas de Gobierno</u> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Símbolos Institucionales	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa

<p><b>3 31 Enero al 04 febrero</b></p>	<p><b>El poder Publico</b>  <u>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.</u>          Actividad de clase # 2          Campaña de Civismo.</p>	<p><b>Consulta</b></p>	<p><b>Cuaderno</b></p>	<p><b>Comprensión y Argumentación</b></p>	<p><b>Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal.</b></p>
<p><b>4 07 al 11 febrero</b></p>	<p><b>Estado Colombiano</b>  <u>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.</u>          Actividad de clase # 3          Competencias Ciudadanas</p>	<p><b>Clase Magistral</b></p>	<p><b>Cuaderno – Actividades de Aprendizaje Pag 57, 58 y 59</b></p>	<p><b>Comprensión, Argumentación e Inferencia</b></p>	<p><b>Participa sobre el concepto de poder en general.</b></p>
<p><b>5 14 al 18 febrero</b></p>	<p><b>Nacimiento de los partidos políticos en Colombia</b>  <u>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.</u>          Actividad de clase # 4          Personería</p>	<p><b>Clase Magistral</b></p>	<p><b>Cuaderno</b></p>	<p><b>Comprensión y Cognición</b></p>	<p><b>Participa sobre el concepto de poder en general.</b></p>
<p><b>6 21 al 25 Febrero</b></p>	<p><b>Los Derechos de primera generación</b>  <u>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR.</u>          Actividad de clase # 5          Personería</p>	<p><b>Actividades de e Aprendizaje Pag 61 y 63</b></p>	<p><b>Hojas de Block</b></p>	<p><b>Comprensión y Argumentación e Inferencia</b></p>	<p><b>Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.</b></p>
<p><b>7 28 Febrero al 04 marzo</b></p>	<p><b>Los mecanismos de Participación</b></p>	<p><b>Taller Consulta</b></p>	<p><b>Cuaderno</b></p>	<p><b>Cognición, Comprensión y Argumentación</b></p>	<p><b>Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.</b></p>
<p><b>8 07 al 11 marzo</b></p>	<p><b>Evaluación de Periodo</b></p>	<p><b>Prueba escrita</b></p>	<p><b>Cuadernillo</b></p>	<p><b>Comprensión e Inferencia</b></p>	<p><b>Comprende las causas y consecuencias y el fundamento del sistema socioeconómico de producción feudal. Analiza los desarrollos y los aportes dejados a la humanidad durante el periodo medieval.</b></p>

					Identifica la situación social, económica y política. Que se vivió en el Medioevo en Europa.
9 14 al 18 marzo	Trabajo Final: Gobierno Escolar	Trabajo Escrito	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Identifica las normas estipuladas en el manual de Convivencia.
10 21 al 25 Marzo	Actividad Complementaria de Aprendizaje ( A.C.A)	Actividades de Aprendizaje 64 y 65	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Reconoce las reglas, normas y leyes que se establecen en el poder público.

#### OBSERVACIONES:

- 2 HBA por periodo.
- 3 Actividades de Aprendizaje con libro. Una hora por semana.
- Durante el primer periodo semana a semana se hará una actividad de retroalimentación del tema o los temas que de los dos grados anteriores se deben reforzar o profundizar para cumplir con los Derechos Básicos de Aprendizaje. (DBA)

#### ÁREAS BÁSICAS:

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Consulta	Taller con Constitución	Actividad # 1 de Catedra	Taller con Constitución – Generaciones de Desrechos	Trabajo Final	2 por periodo	3 Talleres Virtuales	Día de Libro	Día de Libro	Día de Libro	Coevaluación	Autoevaluación	Instruimos	Maestría

